Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Мценска

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подвижные игры»

1-4 классы

Срок реализации: 4 года

Составитель: Минаева Е.В.

учитель высшей квалификационной категории

2025г

**Содержание курса.**

Рабочая программа курса «Подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Мценска «Средняя общеобразовательная школа №9» и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности.

*Нормативно – правовыми документами программы являются:*

1.Закон «Об образовании в РФ» .

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

*Актуальность и перспективность курса*

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания [детей](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=O5t5NJiRkJEoPyqUs7SC1yMIi8uyBGvG1e9RZaH7lry*2gNNYNyjkRNRveHkjuqF7E5Rcqf7BCMHiFndvSxeSjNU-crOEBKziKHBQS*o5V54YtSN4UlagiyFUYrHCSAmi8KAoFmWM0nfmIHPg5Es5mfjpZEwLgrxzKXLT8UCpTB8OGpEh*6UYsc9M88gp6AwJej*NpqkVFkTlyD2mdEQE4i1UK4FP04kkNJUA7cXNo82*iFdJxy*63nwn*ffFHSEn*UNQybOhkksWqn2ySebWyp8-LFly4x8xkEbvDwyffL-1kgmFQp*aFehBSMtv*Tm7th7UJpsbf*Hgmhz8jhoIgJAErBVWxJAxrC32j1IdLOguuqL4w30YDxZ5SLaSalLGomRlQ&eurl%5B%5D=O5t5NKmoqahfp6y0rlya22BjAkSQbM6Wd346LrhxBjYY0rvQ) младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. На занятиях необходимо использовать новые веселые упражнения, чтобы каждый ученик работал как можно быстрее, получал от тренировок удовольствие, повышал уровень навыков и мастерства. Они должны проходить в развлекательной форме, чтобы дети чувствовали себя свободно, раскованно, без заторможенности.

**Цель программы:** формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивно-рекреационной направленностью.

**Задачи программы:**

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

- формирование организаторских навыков и привычек систематически заниматься самостоятельно играми;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, играми и сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- воспитание инициативности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий.**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные универсальные учебные действия | |
| «У ученика будут сформированы»: | Выпускник получит возможность для формирования |
| - готовность и способность к саморазвитию;  - развитие познавательных интересов, учебных мотивов;  - знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.) | - понимание чувства других людей и сопереживание им. |
| Регулятивные универсальные учебные действия | |
| - вносить  необходимые коррективы;  - уметь планировать работу и определять последовательность действий. | - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;  - активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта. |
| Познавательные универсальные учебные действия | |
| * знания об участниках дорожного движения; * о правилах безопасного поведения на дорогах, улицах, в школе и дома; * о средствах оказания первой доврачебной помощи. | * оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; * контролировать личное морально-психологическое состояние  при чрезвычайных ситуациях; * решать реальные ситуации, имеющих место в практике дорожного движения. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия | |
| - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;  - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. | - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. |

**Требования к качеству освоения программного материала**

В результате освоения минимума программы по подвижным играм учащиеся 1-4 классов должны **знать и иметь представления**:

- о режиме дня и личной гигиене;

- о правилах проведения подвижных игр;

- о правилах поведения на занятиях подвижными играми;

- о правилах подготовки мест для самостоятельных занятий;

- о правилах использования закаливающих процедур;

- о причинах возникновения травм во время занятий и профилактике травматизма.

**уметь:**

- самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры;

- вести наблюдения за показателями ЧСС во время игры;

- оказывать первую медицинскую помощь при ссадинах, царапинах.

*Планируемые результаты освоения курса «*Подвижные игры*»*

**1 класс**

Личностные  результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные  результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,  организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

*Планируемые результаты освоения курса «*Подвижные игры*»*

**2 класс**

Личностные  результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные  результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,  организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

*Планируемые результаты освоения курса «*Подвижные игры*»*

**3 класс**

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

• активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

• проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

• оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

• обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

• организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

• анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

• видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

• оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

• управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

• представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

• оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

• бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

• организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

• находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

• выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

• применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

*Планируемые результаты освоения курса «*Подвижные игры*»*

**4 класс**

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные  результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,  организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество  часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Русские народные игры | Подвижные игры, спортивные упражнения | 11 | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 2 | Подвижные игры | Подвижные игры, спортивные упражнения | 14 | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 3 | Эстафеты | Игры-эстафеты | 8 | school-collection.edu.ru/collection/ |
|  | Итого |  | 33 |  |

1 класс (66 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 16 |
| 2 | Подвижные игры | 34 |
| 3 | Эстафеты | 16 |
|  | Итого | 66 |

2 класс (68 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 22 |
| 2 | Подвижные игры | 16 |
| 3 | Эстафеты | 16 |
| 4 | Игры народов России | 14 |
|  | Итого | 68 |

3 класс (68 часов )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 22 |
| 2 | Эстафеты | 12 |
| 3 | Игры народов России | 34 |
|  | Итого | 68 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_/ Матушкина И. В./  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Юдина Л.П./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9».  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Полякова В.В./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

**в 1 Д классе.**

(1 ч. в неделю- 33 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Подвижная игра "Ловишки". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 2 | Подвижная игра "Ловишки"."Быстро встань в колонну". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 3 | Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки" | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 4 | Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 5 | "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 6 | Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 7 | Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 8 | Подвижная игра "Успей добежать", "Эхо". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 9 | Подвижная игра "Жмурки","Летает, не летает". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 10 | Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 11 | Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 12 | Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 13 | Подвижная игра "Ноги от земли", "Кто ушел?". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 14 | Подвижная игра "Ключи", игра "Кто ушел?". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 15 | Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит", "Воротца". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 16 | Подвижная игра "Воробьи и кошка". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 17 | Подвижная игра "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 18 | Подвижная игра "Перелет птиц", "Поймай мяч". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 19 | Веселые старты.  Игра "Кто быстрее?". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 20 | Подвижная игра "Ловля обезьян", "Хоровод". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 21 | Подвижная игра "Будь ловким", "Фигуры". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 22 | Подвижная игра "Ключи". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 23 | Подвижная игра "Хитрая лиса". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 24 | Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 25 | Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 26 | Подвижная игра "Ловишки", "Передача мяча в колонне". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 27 | Подвижная игра "Бери ленту", "Эхо". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 28 | Подвижная игра "Воробьи и кошка" | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 29 | Подвижная игра "Мяч в воздухе". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 30 | Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Кто ушел?". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 31 | Подвижная игра "Медведи и пчелы", "Воротца". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 32 | Подвижная игра "Медведи и пчелы "Угадай, чей голосок". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |
| 33 | Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Затейники". | Подвижные игры, спортивные упражнения | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» во 2 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1-2 | Русская народная игра «Жмурки» | 2 |  |  |
| 3-4 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 2 |  |  |
| 5-6 | Русская народная игра «Горелки» | 2 |  |  |
| 7-8 | Русская народная игра «Салки» | 2 |  |  |
| 9-10- | Русская народная игра «Пятнашки» | 2 |  |  |
| 11-12 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 2 |  |  |
| 13-14 | Русская народная игра «Фанты» | 2 |  |  |
| 15-16 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 2 |  |  |
| 17-18 | Русская народная игра «Волк» | 2 |  |  |
| 19-20 | Русская народная игра «Птицелов» | 2 |  |  |
| 21-22 | Подвижная игра «Совушка» | 2 |  |  |
| 23-24 | Подвижная игра «Мышеловка» | 2 |  |  |
| 25-26 | Подвижная игра «Пустое место» | 2 |  |  |
| 27-28 | Подвижная игра «Карусель» | 2 |  |  |
| 29-30 | Подвижная игра «Кто быстрее?» | 2 |  |  |
| 31-32 | Подвижная игра «Конники-спортсмены» | 2 |  |  |
| 33-34 | Подвижная игра «Лягушата и цыплята» | 2 |  |  |
| 35-36 | Подвижная игра «Карлики и великаны» | 2 |  |  |
| 37-38 | Эстафета «Передача мяча» | 2 |  |  |
| 39-40 | Эстафета «С мячом» | 2 |  |  |
| 41-42 | Эстафета зверей | 2 |  |  |
| 43-44 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 2 |  |  |
| 45-46 | Эстафета «Вызов номеров» | 2 |  |  |
| 47-48 | Эстафета по кругу | 2 |  |  |
| 49-50 | Эстафета с обручем | 2 |  |  |
| 51-52 | Эстафета со скакалкой | 2 |  |  |
| 53-54 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 2 |  |  |
| 55-56 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 2 |  |  |
| 57 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 |  |  |
| 58 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 |  |  |
| 59 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 |  |  |
| 60 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 |  |  |
| 61 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 |  |  |
| 62 | Чувашская игра «Рыбки | 1 |  |  |
| 63 | Русская народная игра «Жмурки» | 1 |  |  |
| 64 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 1 |  |  |
| 65 | Русская народная игра «Горелки» | 1 |  |  |
| 66 | Русская народная игра «Салки» | 1 |  |  |
| 67 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 |  |  |
| 68 | Любимые игры. | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры» в 3 классе.**

(2 ч. в неделю- 68 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1-2 | Русская народная игра «Краски» | 2 |  |  |
| 3-4 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 2 |  |  |
| 5-6 | Русская народная игра «Ляпка» | 2 |  |  |
| 7-8 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 2 |  |  |
| 9-10- | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 2 |  |  |
| 11-12 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 2 |  |  |
| 13-14 | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой» | 2 |  |  |
| 15-16 | Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!» | 2 |  |  |
| 17-18 | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» | 2 |  |  |
| 19-20 | Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!» | 2 |  |  |
| 21-22 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 2 |  |  |
| 23-24 | Татарская народная игра «Серый волк» | 2 |  |  |
| 25-26 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 2 |  |  |
| 27-28 | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» | 2 |  |  |
| 29-30 | Чечено-ингушская игра «Чиж» | 2 |  |  |
| 31-32 | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» | 2 |  |  |
| 33-34 | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой» | 2 |  |  |
| 35-36 | Северо-осетинская игра «Борьба за флажки» | 2 |  |  |
| 37-38 | Чувашская игра «Рыбки» | 2 |  |  |
| 39-40 | Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» | 2 |  |  |
| 41 | Эстафета «Вызов номеров» | 2 |  |  |
| 42 | Эстафета по кругу | 2 |  |  |
| 43 | Эстафета с обручем | 2 |  |  |
| 44 | Эстафета с мячом | 2 |  |  |
| 45 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 2 |  |  |
| 46 | Эстафета «Встречная» | 2 |  |  |
| 47-48 | Русская народная игра «Салки» | 2 |  |  |
| 49-50 | Русская народная игра «Пятнашки» | 2 |  |  |
| 51-52 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 2 |  |  |
| 53-54 | Русская народная игра «Фанты» | 2 |  |  |
| 55-56 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 2 |  |  |
| 57-58 | Русская народная игра «Волк» | 2 |  |  |
| 59-60 | Русская народная игра «Птицелов» | 2 |  |  |
| 61-62 | Русская народная игра «Горелки» | 2 |  |  |
| 63-64 | Русская народная игра «Краски» | 2 |  |  |
| 65 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 |  |  |
| 66 | Русская народная игра «Ляпка» | 1 |  |  |
| 67 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 |  |  |
| 68 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 4 классе.**

(2 ч. в неделю- 68 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1-2 | Русская народная игра «Жмурки» | 2 |  |  |
| 3-4 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 2 |  |  |
| 5-6 | Русская народная игра «Горелки» | 2 |  |  |
| 7-8 | Русская народная игра «Салки» | 2 |  |  |
| 9-10- | Русская народная игра «Пятнашки» | 2 |  |  |
| 11-12 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 2 |  |  |
| 13-14 | Русская народная игра «Фанты» | 2 |  |  |
| 15-16 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 2 |  |  |
| 17-18 | Русская народная игра «Волк» | 2 |  |  |
| 19-20 | Русская народная игра «Птицелов» | 2 |  |  |
| 21-22 | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 2 |  |  |
| 23-24 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 2 |  |  |
| 25-26 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 2 |  |  |
| 27-28 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 2 |  |  |
| 29-30 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 2 |  |  |
| 31-32 | Татарская народная игра «Серый волк» | 2 |  |  |
| 33-34 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 2 |  |  |
| 35-36 | Чувашская игра «Рыбки | 2 |  |  |
| 37-38 | Эстафета «Передача мяча» | 2 |  |  |
| 39-40 | Эстафета со скакалкой | 2 |  |  |
| 41 | Эстафета «С мячом» | 1 |  |  |
| 42 | Эстафета зверей | 1 |  |  |
| 43 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 |  |  |
| 44 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 |  |  |
| 45 | Эстафета по кругу | 1 |  |  |
| 46 | Эстафета с обручем | 2 |  |  |
| 47-48 | Русская народная игра «Салки» | 2 |  |  |
| 49-50 | Русская народная игра «Пятнашки» | 2 |  |  |
| 51-52 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 2 |  |  |
| 53-54 | Русская народная игра «Краски» | 2 |  |  |
| 55-56 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 2 |  |  |
| 57-58 | Русская народная игра «Третий лишний» | 2 |  |  |
| 59-60 | Русская народная игра «Пятнашки» | 2 |  |  |
| 61-62 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 2 |  |  |
| 63-64 | Русская народная игра «Совушка».  Игра «Воробьи-вороны» | 2 |  |  |
| 65 | Русская народная игра «Охотники и утки» | 1 |  |  |
| 66 | Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки». | 1 |  |  |
| 67 | Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». | 1 |  |  |
| 68 | Русская народная игра «Бегунок» | 1 |  |  |